

Luis Radford
Université Laurentienne

Titre : *Sensation, corps, matière et signes dans la constitution du sens en mathématiques.*

Résumé : Dans cette présentation, j'aborde la question de la constitution du sens en mathématiques dans son rapport avec la sensation, le corps, la matière et les signes. Dans un premier temps, je positionne le sujet dans un contexte historique, plus précisément dans celui du débat entre empiristes et idéalistes qui a eu lieu en France et en Allemagne au XVIII^e et XIX^e siècles, et ce, par rapport à l'origine des idées en général. En suivant Vygotsky et Vološinov, ce débat historique me conduit au concept de *cognition sensible* que j'illustre à travers un exemple de la représentation cartésienne du mouvement dans une classe d'élèves de 15-16 ans.

