

Isabelle Kermen
MCF HDR Didactique de la chimie
(EA 4434 LDAR, Université D'Artois)

Titre : *Autour des mots et des représentations utilisés dans l'enseignement du concept de liaison chimique*

Résumé : Le concept de liaison chimique est un concept central en chimie qui est abordé explicitement dans le programme de la classe de première S. La réflexion présentée est en cours et s'interroge sur plusieurs aspects: 1) les dénominations utilisées pour qualifier les différents types de liaison chimique à savoir liaison ou interaction (par exemple liaison covalente, liaison hydrogène ou interaction de Van der Waals), 2) les représentations sémiotiques correspondantes si elles existent, 3) les mots utilisés pour définir les différents types de liaison et pour expliquer les phénomènes où la mobilisation de ce concept intervient, qui donnent lieu à des formulations anthropomorphiques ou téléologiques. Pour l'instant la réflexion s'organise autour d'analyse de manuels scolaires, d'énoncés d'exercices ou d'activités. La présentation s'attachera à développer la problématique et à préciser le cadre d'analyse didactique utilisé qui vise à caractériser les liens possibles entre les modèles et la réalité idéalisée lors de la production d'explications de phénomènes.