

Catherine Houdement
Professeure des universités
(EA 4434, LDAR, Université de Rouen Normandie)

Edith Petitfour
MCF Didactique des Mathématiques
(EA 4434, LDAR, Université de Rouen Normandie)

Titre : *Outils sémiotiques pour l'étude de phénomènes d'enseignement-apprentissage des mathématiques*

Résumé : Comment relever et étudier, dans une activité à enjeux mathématiques, les interactions de connaissance (Conne 2003) dans l'éducation spécialisée ? Nous utilisons la ligne sémiotique (Sabena 2016), outil méthodologique qui rend compte de la synergie des signes (langagiers, graphiques, symboliques, gestuels, artefacts matériels, ...) produits ou utilisés par les acteurs de la relation didactique. L'étude pointe la présence de malentendus sémiotiques et le rôle des interactions sociales. Elle nous permet d'avancer dans la compréhension de phénomènes d'enseignement-apprentissage de l'enseignement spécialisé.